

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной терапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА»**  
по специальности 31.08.49 Терапия.

Методические рекомендации

## Ульяновск-2023

УДК  
ББК  
К

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета (протокол  
№ 9/250 от 17.05.2023 г.)*

**Разработчики:** зав. кафедрой госпитальной терапии, доцент Визе-Хрипунова М.А., старший преподаватель Голубцова Т.С.

**Рецензент:** зав. кафедрой педиатрии, профессор Соловьева И.Л.  
Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор Рузов В.И.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Государственная итоговая аттестация».- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация » согласно действующему учебному плану. Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Содержание дисциплины.....	19
Перечень вопросов к ГИА.....	24
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28

### 1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

### 2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.49 – Терапия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

### 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности «Терапия».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1092:

#### Универсальные компетенции (УК):

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно	<b>Знать:</b> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. <b>Уметь:</b> - критически и системно анализировать достижения в

анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	области медицины и фармации. - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <b>Владеть:</b> - методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>УК-2</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>Знать:</b> - основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. <b>Уметь:</b> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. - разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>Знать:</b> - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. - основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды <b>Уметь:</b> - организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
<b>УК4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> - поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. <b>Владеть:</b> - приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
<b>УК 5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>Знать:</b> - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <b>Уметь:</b> - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. <b>Владеть:</b> - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. - приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	---

<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</li> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать медицинскую помощь с использованием телемедицинских технологий</li> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - современными информационно-коммуникационными технологиями и ресурсами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> -основы охраны здоровья граждан в РФ -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> - вычислять и оценивать показатели здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять педагогическую</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и формы организации обучения и воспитания; - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p>

<p>деятельность</p>	<p><b>Уметь:</b> - отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде;  - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения;  -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;  - формировать фонд оценочных средств;  - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.  <b>Владеть:</b> - методами психолого-педагогической работы;  -современными образовательными технологиями;  -технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
<p><b>ОПК-4</b>  Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.  - методику осмотра и обследования пациентов.  <b>Уметь:</b> - проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.  - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><b>ОПК-5</b>  Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> План лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>Уметь:</b> - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями  - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>

	<p>- выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p><b>Владеть:</b> Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b> Маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов.</p> <p>- оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>- условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии.</p> <p>- направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний, принципы и методы формирования здорового образа жизни, основы профилактики возникновения и распространения заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществить раннее выявление заболеваний и причин их распространения</p>

<p>и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>
<p><b>ОПК-9</b></p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> - прогноз состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>- вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
<p><b>ОПК-10</b></p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Уметь:</b> - распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>



	<p><b>Владеть:</b> - правила проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>- оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти.</p>
--	--

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-1</b> способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,</p>

	<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при</p>
--	--

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p><b>ПК-2</b> способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>Владеть:</b> Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен реализовать и контролировать медицинскую реабилитацию пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ инвалидов или абилитации инвалидов, оценка трудоспособности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

	<p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p><b>Уметь:</b> Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--



	<p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><b>Уметь:</b> Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>

	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
--	--

Государственный экзамен состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап-проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап-оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена и требующих самостоятельной подготовки.:

1. Работа у постели больного: курация больного (опрос, осмотр, интерпретация дополнительных методов исследования, согласно диагноза), постановка основного диагноза, осложнений и сопутствующей патологии, выделение опорных критериев диагноза, определение объема обследования и написание листа назначений).

Проверка навыков может быть с использованием симуляционного оборудования.

2. Интерпретация лабораторных и инструментальных показателей, согласно основному диагнозу пациента:

общие анализы крови,  
 общие анализы мочи,  
 копрограмма,  
 проба Зимницкого,  
 расчет скорости клубочковой фильтрации,  
 3-х стаканная проба,  
 биохимические анализы крови для оценки функции печени, поджелудочной железы, почек, сердца, липидного обмена, углеводного обмена,  
 коагулограмма,  
 миелограмма,

общий анализ мокроты,  
анализ плевральной жидкости,  
анализ асцитической жидкости и др.  
(всего 80 вариантов лабораторных анализов)

3. Интерпретация инструментальных исследований:  
ФГДС,  
УЗИ,  
бронхоскопия,  
ЭХО-КС,  
колонофиброскопия.  
(всего 40 вариантов инструментальных исследований)

4. Описание ЭКГ (подготовлен набор ЭКГ-пленок с нарушением ритма, проводимости, инфарктом миокарда, гипертрофией отделов сердца и т.д.)

5. Описание рентгенологического снимка:  
рентгенограммы органов грудной клетки  
брюшной полости,  
суставов,  
черепа,  
урограммы,  
ирригограммы  
(всего 100 рентгенологических снимков)

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам

### **5. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к ГИА**

1. Хронический бронхит: классификация, внебольничная диагностика, клиника, осложнения. Особенности течения заболевания в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте. Внебольничное лечение, показания к стационарному лечению, реабилитация, профилактика, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
2. Острая пневмония: классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения пневмоний в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте. Профилактика, диспансеризация, экспертиза трудоспособности
3. Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Диагностика, лечение; тактика врача общей практики (семейного врача) при наличии осложнений.
4. Бронхиальная астма: классификация, диагностика, клиника, лечение, осложнения, показания к стационарному лечению, диспансеризация, экспертиза трудоспособности. Особенности течения заболевания в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте.
5. Анемии. Классификация, диагностика, клиника. Терапия железодефицитной анемии в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
6. Хронический холецистит и желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики в амбулаторных условиях
7. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска, классификация, современные методы диагностики и дифференциальной диагностики. Ведение больных в амбулаторных условиях, профилактика, реабилитация, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.

8. Острый инфаркт миокарда. Клинические формы, классификация, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Диагностика и оказание помощи при осложнениях острого инфаркта миокарда. Реабилитация **больных; экспертиза** трудоспособности.
9. Синдром раздраженного кишечника: классификация, клиника, лечение. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.
10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, клиника, особенности течения в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, реабилитация, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
11. Артериальная гипертония у беременных. Клиника, диагностика, лечение, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения.
12. Дисбактериоз кишечника. Классификация, лечение, профилактика, прогноз.
13. Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, острая почечная недостаточность). Клиника, диагностика, лечение, показания к прерыванию беременности.
14. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
15. Вирусный гепатит В. Эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
16. Гемобластозы. классификация. Острые лейкозы: клиника, диагностика, принципы терапии, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
17. Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Календарь прививок, поствакцинальные осложнения, лечение и профилактика.
18. Дизентерия. Этиология, классификация, клиника, критерии тяжести, особенности течения у детей, у пожилых, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, тактика врача общей практики (семейного врача), диспансерное наблюдение, профилактика.
19. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе лечения больного; организация стационара на дому, реабилитация.
20. Гипертоническая болезнь. Классификация, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности.
21. Гломерулонефрит. Классификация, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
22. Учет и анализ деятельности участкового врача. Документация.
23. Ревматоидный артрит: диагностика, клиника, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
24. Острый и хронический пиелонефрит: классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности.
25. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Правила выдачи больничных листов.
26. Организация работы участкового врача-терапевта.
27. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Критерии установлены инвалидности.
28. Основные принципы диспансеризации больных, показатели, документация.
29. Основные понятия и критерии общественного здоровья
30. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ
31. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие
32. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи

33. Диагностический алгоритм при болях в области сердца
34. Диагностический алгоритм при геморрагическом синдроме.
35. Диагностический алгоритм при гепатомегалии.
36. Диагностический алгоритм при шумах в сердце.
37. Диагностический алгоритм при бронхообструктивном синдроме .
38. Диагностический алгоритм при астматических состояниях и одышке.
39. Диагностический алгоритм при асците.
40. Диагностический алгоритм при «остром животе».
41. Диагностический алгоритм при кардиомегалии.
42. Диагностический алгоритм при выпотах в плевральную полость.
43. Диагностический алгоритм при заболеваниях пищевода.
44. Диагностический алгоритм при лимфоаденопатии.
45. Диагностический алгоритм при артериальных гипертензиях.
46. Диагностический алгоритм при спленомегалии.
47. Диагностический алгоритм при лихорадках неясного генеза.
48. Диагностический алгоритм при легочном инфильтрате
49. Диагностический алгоритм при мочевом синдроме.
50. Диагностический алгоритм при суставном синдроме.
51. Диагностический алгоритм при анемиях.
52. Диагностический алгоритм при системных васкулитах (узелковый полиартрит, геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера).
53. Диагностический алгоритм при пароксизмальных нарушениях ритма сердца.
54. Диагностический алгоритм при системных заболеваниях соединительной ткани.
55. Диагностический алгоритм при нефротическом синдроме.
56. Диагностический алгоритм при заболеваниях поджелудочной железы.
57. Диагностический алгоритм при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей.
58. Диагностический алгоритм при ВЗК:( ЯК, болезнь Крона).
59. Дифференциально-диагностический алгоритм при эритроцитозах ( эритремия и гипернефроидный рак почки).
60. Дифференциально-диагностический алгоритм при синдроме запора.
61. Дифференциально-диагностический алгоритм при хронической сердечной недостаточности
62. Сахарный диабет. Классификация, клиника, особенности течения у лиц пожилого возраста и детей. Диагностика, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
63. Хроническая почечная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
64. Критерии диагноза и неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
65. Критерии диагноза и неотложная помощь при инфаркте миокарда
66. Критерии диагноза и неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
67. Критерии диагноза и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении
68. Критерии диагноза и неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях ритма.
69. Критерии диагноза и неотложная помощь при печеночной энцефалопатии.
70. Критерии диагноза и неотложная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме
71. Критерии диагноза и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких различной этиологии
72. Критерии диагноза и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких различной этиологии.

73. Критерии диагноза и неотложная помощь при гипогликемической и кетоацидотической комах
74. Критерии диагноза и неотложная помощь при гипертонических кризах
75. Основные группы препаратов, используемые в лечении артериальных гипертензий
76. Основные группы препаратов, используемые при лечении ИБС.
77. Критерии диагноза и неотложная помощь при кардиогенном шоке
78. Критерии диагноза и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
79. Критерии диагноза и неотложная помощь при остром повреждении почек.
80. Основные группы препаратов, используемые при лечении хронической сердечной недостаточности.
81. Основные группы препаратов, используемые при лечении аритмий и блокад сердца.
82. Современные принципы лечения острых лейкозов
83. Критерии диагноза и неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.
84. Критерии диагноза и неотложная помощь при атриовентрикулярных блокадах сердца.
85. Критерии диагноза и неотложная помощь при легочном кровотечении.
86. Неотложная помощь при синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса.
87. Неотложная помощь при ДВС-синдроме.
88. Бронхиальная астма: классификация, критерии диагноза, лечение.
89. Митральные пороки сердца. Опорные критерии диагноза.
90. Основные группы препаратов, используемые при лечении обструктивных заболеваний легких.
91. Аортальные пороки сердца. Опорные критерии диагноза.
92. Современные принципы лечения гломерулонефритов.
93. Дифференциально-диагностический алгоритм при хронической сердечной недостаточности.
94. Современные принципы лечения хронических гепатитов и циррозов печени.
95. Экссудативный плеврит, диагностика, клиника, лечение.
96. Критерии диагноза и неотложная помощь при алкогольной коме.
97. Неотложная первая врачебная помощь и тактика врача при поражении электрическим током.
98. Основные группы препаратов, используемые в лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Эрадикационная терапия. Диспансеризация. Сан-кур. лечение
99. Основные группы препаратов, используемые при лечении ревматоидного артрита. Реабилитация. Сан-кур. лечение
100. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, клиника, особенности течения в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, реабилитация, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
101. Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Сан-кур. лечение.
102. Этапы реабилитации больных после инфаркта миокарда
103. Основные принципы ранней диагностики туберкулеза легких. Работа с контактными лицами.
104. Инфекционный эндокардит, диагностика, клиника, лечение.
105. Понятие комплаентности (приверженности лечению), ее формирование у пациентов с учетом их индивидуальных особенностей.
106. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Проблема морального выбора в практике врача
107. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз
108. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения

109. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
110. Врачебная комиссия, состав, основные функции
111. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан
112. Порядок направления граждан на МСЭ
113. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
114. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи
115. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
116. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
117. Критерии качества медицинской помощи в стационарах
118. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
119. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
120. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
121. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
122. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
123. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / Кончаловский Максим Петрович, Касаткин Александр Михайлович, Смотров Владимир Николаевич [и др.]; под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 497 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

2. Аритмии сердца : практическое руководство / Ф.И. Белялов; Белялов Ф.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5641-5.
3. Болезни пищевода и желудка / Лурия Роман Альбертович; Лурия Р. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 482 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/456190>
4. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство / С.Г. Горохова; Горохова С.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5551-7.
5. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Е.В. Шляхто; Шляхто Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5397-1.

#### **б) программное обеспечение:**

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт-Петербург, [2023]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.